

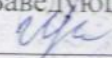
ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МАДОУ
«Детский сад № 377»

Протокол № 1 от 31.08.17

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 377»

 /И.П.Иванова/

Приказ № 59 от 31.08.2017

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №377 комбинированного вида»
на 2017-2018 учебный год

**Анализ годового плана
по организации воспитательно-образовательного процесса
в МАДОУ «Детский сад №377 комбинированного вида»
за 2016-2017 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №377 комбинированного вида» расположен по адресу: г.Казань, ул. Отрадная д.24А (главное здание), телефон 298-84-42 ; ул.Отрадная д.34 (филиал), телефон 298-62-42.

Педагогический коллектив МАДОУ в течение 2016-2017 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Кадровый состав

Наименование должности	Кол- во	высшее профессиональное				среднее профессиональное				
		Педагогическое		Не педагогическое		Дошкольное	Педагогическое		Не педагогическое	
		Всего, из них	Прошл и ПП	Всего, из них	Прош ли ПП		Всего, из них	Прош ли ПП	Всего, из них	Прош ли ПП
Старший воспитатель	1	1								
Воспитатель	28	7	3			13	14			
Музыкальный руководитель	2	2								
Педагог-психолог	1	1								
Инструктор по физической культуре	1	1	1							
Учитель-логопед	3	3								

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей.
2. Способствовать созданию образовательной среды ДОУ через внедрение инновационных технологий и повышение качества образования путем повышения профессиональной компетентности педагогов ДО.

3. Систематизировать работу по обучению дошкольников государственным языкам РТ через применение учебно - методического комплекта и организацию совместной деятельности педагогов, детей и родителей

В течение года было проведено 4 педагогических советов:

Педсовет № 1 – «Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 уч.году»

Педсовет № 2 «Модель толерантного воспитания в рамках выполнения Закона РТ « О государственных языках РТ и других языках в РТ» и реализации УМК»

Педсовет № 3 «Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС»

Педсовет № 4 «Итоги работы ДОУ за 2016-2017 учебный год».

Семинар – практикум №1 «Театр - как средство формирования связной речи у дошкольников».

Семинар - практикум №2 «Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах ДОУ в свете ФГОС ДО» *Семинар – практикум для воспитателей логопедических групп* «Взаимодействие учителей логопедов и воспитателей логопедических групп в коррекции речевых нарушений»

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, ФГАОУ ВО «КФУ», а также принимает активное участие в работе МО района, города. 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации за 2016-2017 г, до конца 2017 г планируют пройти КПК- 2 педагогов

Квалификация всего педагогического, учебно-вспомогательного персонала соответствует (100%) характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным Приказом МЗиСРРФ № 761н от 26 августа.

В 2016-2017 учебном году аттестовались на первую и высшую квалификационную категории по упрощенной форме - 3 педагогических работников детского сада: 2-высшая, 3-первая.

Аттестация на СЗД проводилась в соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный №32408). .

В процессе работы аттестационной комиссии детского сада прошли на соответствие занимаемой должности – 6 чел.

В этом учебном году 3 педагогов прошли курсы переподготовки по дополнительной образовательной программе «Организация и методика дошкольного образования» при НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования».

Педагоги детского сада активно посещали районные методические объединения по всем направлениям, с целью повышения опыта и педагогического мастерства.

С представлением опыта работы были выходы :

- для музыкальных руководителей ДОУ. На базе ДОУ № 305 , республиканские курсы повышения квалификации по проблеме «Народное музыкальное творчество. Воспитание толерантности к представителям различных национальностей посредством народных традиций и фольклора посредством народных традиций и фольклора у детей дошкольного возраста».
- для музыкальных руководителей ДОУ , семинар по обмену опытом «Моделирование образовательных компонентов музыкального воспитания в соответствии с ФГОС ДО»».

Участие в конкурсах (педагоги)

№	Наименование конкурса	Уровень	Участники конкурса	Награды
1	Районный конкурс вокальных дуэтов «Две звезды- учитель-ученик -2017»	Районный	Ахмадуллин а Аниса	Лауреат 2 степени
2	Районный фестиваль творчества работников образования «Звездопад»	Районный	Творческий коллектив	Диплом 2 степени
3	Районный праздник «Туган телем- Тукай теле»	Районный	Ахмадуллин а Аниса	Грамота
4	“Звездопад”	Районный	Творческий коллектив	Диплом 2 степени

Участие в конкурсах (воспитанники)

№	Наименование конкурса	Уровень	Участники конкурса	Награды
1	Районный праздник «Туган телем- Тукай теле»	Районный	Идиатуллин Амир	Грамота
2	Районный фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч”	Район	Ансамбль	Грамота
3	III открытый республиканский фестиваль-конкурс детских творческих коллективов и исполнителей в рамках творческого проекта «Жемчужина Татарстана-2017» , «Великая Победа»	Республиканский	Ансамбль	Диплом лауреата III степени
4	III открытый республиканский фестиваль-конкурс детских творческих коллективов и исполнителей в рамках творческого проекта «Жемчужина Татарстана-2017 « , «Великая Победа»	Республиканский	Ахметхянова Ассэль	Диплом лауреата I степени
5	III открытый республиканский фестиваль-конкурс детских творческих коллективов и исполнителей в рамках творческого проекта «Жемчужина Татарстана-2017 « , «Великая Победа»	Республиканский	Идиатуллин Амир и Давлетшина София	Диплом дипломанта I степени
6	III открытый республиканский фестиваль-конкурс детских творческих коллективов и исполнителей в рамках творческого проекта «Жемчужина Татарстана-2017 « , «Великая Победа»	Республиканский	Гнедков Матвей	Диплом лауреата III степени
7	Республиканский театральный фестиваль детского и молодёжного творчества «Сайяр»	Республиканский	Театральная студия	Диплом I степени

8	Международный благотворительный творческий марафон детско-юношеского искусства	Международный	Идиатуллин Амир	Диплом лауреата III степени
9	Международный конкурс творческих работ «Нарисуем мелом счастье»	Международный	Королёва Ева	Диплом 3 место
10	Международный конкурс творческих работ «Нарисуем мелом счастье»	Международный	Шахмаева Камилла	Диплом 2 место
11	Международный конкурс творческих работ «Нарисуем мелом счастье»	Международный	Зими́на Лизавета	Диплом 2 место
12	Международный конкурс творческих работ «Нарисуем мелом счастье»	Международный	Каримова Алина	Диплом 3 место
13	Международный конкурс творческих работ «Нарисуем мелом счастье»	Международный	Губеева Аделина	Диплом 3 место

В детском саду функционировало 12 групп. Из них: 4 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 3 группы детей старшего дошкольного возраста, 3 подготовительной к школе группы.

Наименование Группы	Возраст детей	Специализация группы
1 мл.группа (главное здание)	2 – 3	татарская
1 младшая группа №1 (филиал)	2 - 3	русская
2 младшая группа (главное здание)	3 – 4	татарская
2 младшая группа (филиал)	3 – 4	русская
Средняя (главное здание)	4 – 5	русская
Средняя (филиал)	4 – 5	русская
Старшая №1 (главное здание)	5 – 6	русская
Старшая №2 (главное здание)	5 - 6	русская
Старшая (филиал)	5 - 6	русская
Подготовительная №1 (главное здание)	6 – 7	татарская
Подготовительная №2 (главное здание)	6 – 7	логопедическая /русская
Подготовительная (филиал)	6 – 7	логопедическая /русская

Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ.

В детском саду особое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились занятия в бассейне, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, прививают детям необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Основными образовательными программами, реализуемыми в ДООУ, являются программы: Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №377 комбинированного вида с обучением и воспитанием на татарском языке» составленная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и ФГОС ДО

Реализация ООП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МАДОУ согласно штатному расписанию. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ООП ДО, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Результаты проведенной работы по УМК.

В 2016-2017 учебном году проводилась большая работа по УМК, пополнены родительские уголки информацией о внедрении УМК, дополнились национальные уголки. Воспитатели применяют в своей работе разнообразные дидактические игры. Работа по УМК ведется систематически планомерно, дети знакомятся с звучанием татарской речи, у детей обогащается татарский словарь.

Во всех группах создана развивающая языковая среда. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. В каждой возрастной группе пополнена предметная среда, которая привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку. Роль предметной среды в МАДОУ очень велика, т.к. ребёнок находится с ней в постоянном контакте. Ребёнок знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки в то, что ему нужно, вызывает его интерес. В связи с этим стимулируется реальное общение на татарском языке в рамках предметной среды.

Организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах является основным условием эффективного пути реализации новой технологии обучения детей второму языку.

Педагоги используют татарский язык во время различных режимных моментов (одевании на улицу, прогулок, приемов пищи), в сюжетно - ролевых играх, дидактических играх, на детских праздниках. Закрепление изученного во время НОД материала в группе происходит в различных видах детской деятельности: учебной, игровой, творческой. Задействованы различные виды памяти детей: моторная, ассоциативная, визуальная, аудиальная. Включение различных видов деятельности (лепки, аппликации, рисования, пения и др.) и, соответственно, различных анализаторов, способствует более прочному усвоению материала.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным психологическим сопровождением. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку.

Педагогами систематически проводятся психологические мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в группах и в детском саду в целом.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что все выпускники нашего ДОО к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Вся организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой. В группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности (ОНР, ФФН), которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, и календарного планирования. Календарные планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию.

Организация предметно-развивающей среды в ДОО соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. В ДОО созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд).

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки семейного творчества в ДОО.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты

необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и проведение оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ТЕМА : Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов ДОУ

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание благоприятных условий для полноценного пребывания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Совершенствование системы обучения детей татарскому языку на основе реализации учебно-методического комплекта (УМК), приобщению к национальной культуре, ориентирование педагогов на воспитание личности, способной стать представителем и носителем родной национальной культуры .
3. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально педагогической компетентности, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Для профессионального роста и в дальнейшем успешной аттестации в 2017-2018 году педагогам было предложено пройти курсовую подготовку. Исходя из реестра курсов учебных программ повышения квалификации педагогами были выбраны темы курсов, модули и место обучения.

1. Аблязова Наиля Мансуровна- музыкальный руководитель
2. Гайнетдинова Гульшат Ильфаровна – воспитатель
3. Галимзянова Наия Рустамовна – воспитатель
4. Зарипова Гульнара Гаптельбаровна – воспитатель
5. Зиангирова Лилия Азатовна – воспитатель
6. Мамаева Лилия Халмуратовна – воспитатель
7. Хисамиева Люция Халимовна – воспитатель по обучению татарскому языку
8. Галимзянова Надия Рустамовна – воспитатель
9. Шарифеева Гульнур Акрамутдиновна – воспитатель по обучению татарскому языку

План проведения аттестации педагогических работников на 2017– 2018 уч. год.

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2017– 2018 учебном году аттестацию следующих педагогов:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап подготовительны й	1.Работа с нормативными документами 2. Издание приказа в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
II этап Организационный	1.Оформление стенда «Аттестация» 2. Подача заявлений аттестуемых	Сентябрь Октябрь, январь	Старший воспитатель
III этап основной	Изучение уровня профессионализма: 1. Компьютерное тестирование 2. Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых	Октябрь- декабрь Февраль-март	Экспертная комиссия УО
IV этап Заключительный	1. Совещание при заведующей «Итоги аттестации» 2. Подготовка документов к аттестации	Январь, март В течение года	Заведующий Старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тематика педагогических советов 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	«Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 уч.году»	Август	Заведующий ст.воспитатель
2.	«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Декабрь	Заведующий ст.воспитатель
3.	«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития в рамках реализации УМК»	Февраль	Заведующий ст.воспитатель
4.	«Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год»	Май	Заведующий ст.воспитатель

ПЕДСОВЕТ № 1

ТЕМА: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 уч.году»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: август

ЦЕЛЬ: Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МБДОУ на новый 2017-2018 уч. год.

Содержание	Ответственные
1 Утверждение годового плана работы на 2017-18 учебный год, расписание ООД, режима дня. 2. Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года. 3. Обзор августовской конференции работников образовательных учреждений. 4. Аттестация 2017-2018 учебного года 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. 6. Подведение итогов педсовета	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель Заведующий ДОУ

ПЕДСОВЕТ № 2

ТЕМА: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: декабрь

ЦЕЛЬ: Анализ работы ДОУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

Содержание	Ответственные
1. Анализ решения предыдущего педсовета. 2. Двигательная активность как фактор укрепления здоровья дошкольника. Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (теория и практика); 3. «Формирование здорового образа жизни ребёнка дошкольника в условиях ДОУ и семьи» 4. Презентация наглядных пособий, нестандартного оборудования 5. Итоги тематического контроля: «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий». 6. Подведение итогов педсовета	Заведующий ДОУ Физ.инструктор Физ.инструктор Старший воспитатель Заведующий ДОУ

ПЕДСОВЕТ №3

ТЕМА: «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития в рамках реализации УМК»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: февраль

ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетенции педагогов по реализации методических комплектов по обучению двум государственным языкам в ДОУ.

Содержание	Ответственные
1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2. «Формы работы по обучению детей двум государственным языкам по трем направлениям (родители, дети, педагоги)».	Воспитатели по обучению татарского языка
3. «Роль татарских народных праздников и игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	
4. Итоги контроля «Реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Ст.воспитатель
5. Подведение итогов педсовета	Заведующий ДОУ

ПЕДСОВЕТ №4

ТЕМА: «Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: май

ЦЕЛЬ: Подведение итогов работы ДОУ, анализа заболеваемости в прошедшем учебном году, обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Содержание	Ответственные
1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год	Воспитатели
3. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости	Мед.сестра
4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Физ.инструктор
5. Подведение итогов по районным и городским конкурсам	Специалисты
6. Результаты тестирования педагога-психолога «Готовность детей к школе».	Педагог-психолог
7. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель
6. Подведение итогов педсовета	Заведующий ДОУ

СЕМИНАР №1.

Семинар-брифинг

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса с использованием разнообразных методик и технологий».

Цель: повысить теоретическую компетентность педагогов, совершенствовать их профессиональное мастерство.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: октябрь

СЕМИНАР №2.

ТЕМА: Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

ЦЕЛЬ: повысить значимость взаимодействия детского сада и семьи и пути решения возникающих проблем по взаимодействию.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: декабрь

СЕМИНАР №3

Круглый стол: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Цель: совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: февраль

СЕМИНАР №4

Тема: «Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций».

Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: апрель

Коллективные просмотры

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь	Воспитатели
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Декабрь	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку.
3.	Образовательная область «Физическое развитие»	Февраль	Инструктор по физ.культуре.
4	Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	Апрель	Воспитатели

Смотры-конкурсы, выставки

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
С педагогами			
1	Участие в районных, городских, республиканских, всероссийских, конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Готовность к новому учебному году	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
3	Смотр-конкурс родительских уголков во всех группах.	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель

4	«Лучший уголок по обучению детей ПДД»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Конкурс авторских (дидактических) игр по УМК.	Ноябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
6	«Новогоднии фантазии» - оформление групп к Новогодним и рождественским праздникам	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
7	«Зимняя сказка» зимнее оформление участков.	Январь-февраль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
9	Смотр оформления информационного стенда в родительских уголках на праздничную тематику	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
10	Оформление летних участков. Субботник по благоустройству территории и участков ДОУ	Апрель - май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
11	Оформление информационных уголков к дню Победы	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

С детьми

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Выставка детских рисунков «Я люблю лето!»	Сентябрь	Воспитатели
2	Выставка детских рисунков и поделок, «Правила движения – всем без исключения!»	Октябрь	Воспитатели
3	Выставка детских рисунков «Любимые мультгерои из проекта УМК»	Ноябрь	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков, аппликаций «Письмо деду Морозу»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Выставка детских рисунков «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Вернисаж «Мой папа самый лучший»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
7	Поделки, открытки «Подарки для любимых мам и бабушек»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
8	Выставка поделок ко Дню Победы «Они сражались за Родину».	Май	Воспитатели всех возрастных групп

Совместно с родителями

1	Выставка поделок, композиций из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
---	---	----------	-----------------------------------

2	Выставка фотографий и рисунков «Правила движения – всем без исключения!»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	Выставка поделок из бросового материала «Любимые мультфильмы» (УМК по татарскому языку)	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	Выставка поделок «Нам праздник веселый зима принесла»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Зимнее оформление участков (постройки из снега) Конкурс кормушек Акция «Птичья столовая»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Участие в соревнованиях, посвященных Дню защитников Отечества «Будем жить – нашей Родине служить!» (подготовительные к школе группы)	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
7	Выставка групповых газет «Мамочка моя – самая любимая»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
8	Участие в интернет конкурс видео – роликов посвящённое Дню Победы	Май	Воспитатели всех возрастных групп

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Цель: Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Продолжить пополнение кабинета татарского языка и группы ДОУ материалом УМК, изготовление интегративных игр	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели (по обучению детей татарскому языку)
3.	Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для	В течение года	Педагоги групп

	экологического развития, оборудованном для исследовательской экспериментальной деятельности.		
4.	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой.	В течение года	Заведующий ДОУ, музыкальные руководители

План работы творческой группы на 2017-2018 учебный год

Основные задачи деятельности творческой группы:

- рассмотрение, выработка предложений по развитию детского сада, формированию эффективной развивающей среды, повышению результативности труда педагогов, научно-методическому обеспечению педагогического процесса;
- организация разработки и экспертизы учебных планов, образовательных программ, программы развития ДОУ;
- разработка и организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом;
- обобщение и пропаганда положительных результатов работы педагогического коллектива и отдельных педагогов;
- прогнозирование дальнейших перспектив организации воспитательно-образовательной работы ДОУ.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Составление годового плана работы на 2017-2018 уч. год.	Август	Совет педагогов
2.	Разработка программы методического сопровождения педагогов ДОУ в ФГОС ДО «Интеграция образовательных областей основной общеобразовательной программы ДОУ»;	Август-сентябрь	Совет педагогов
3.	Разработка плана работы с русскоязычными педагогами по обучению их татарскому языку по УМК «Специфика регионального компонента при осуществлении образовательного процесса в дошкольном учреждении».	Август-сентябрь	Совет педагогов Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	<u>Тематические проверки:</u> а) «Подготовка ДОУ к новому учебному году»; б) «Организация работы по реализации УМК в ДОУ»; в) «Состояние работы по социально-личностному развитию дошкольников»; г) «Сформированность предметно – развивающей среды для реализации проектной деятельности в группе»;	Август Ноябрь январь апрель	Заведующий ДОУ Совет педагогов, Совет педагогов, Совет педагогов Совет педагогов
5.	<u>Фронтальная проверка</u> «Подготовка детей к обучению в школе»;	март	Совет педагогов
6	Аттестация педагогов	Сентябрь, январь	Зав ДОУ, ст.воспитатель
7	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: • организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; • мастер-классы • проведение семинаров; • посещение городских семинаров;	В течение года	ст.воспитатель, совет педагогов

	- открытые мероприятия, - взаимопосещение занятий; обобщение педагогического опыта.		
--	--	--	--

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

План работы по мониторингу качества освоения ООП ДОУ

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментах	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
2	Диагностика 1 этап в начале учебного года	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
4	Коррекционно-развивающая работа, индивидуальная работа	Ноябрь-апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ
5	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы.	Апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ

II. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2.1ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Срок	Выход	Ответственный
1	Организация воспитательно-образовательной работы по УМК в режимных моментах	Октябрь	справка	Заведующий, Ст.воспитатель
2	Проведение закаливающих процедур после сна	Март	справка	Заведующий, Ст.воспитатель

2.2 ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Срок	Выход	Ответственный
1	Развитие речи детей в условиях ДОУ	Январь	справка	Заведующий, Ст.воспитатель
2	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Май	справка	Заведующий, Ст.воспитатель

2.3 ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Срок	Выход	Ответственный
1	Соблюдение режима дня	сентябрь	справка	Ст.воспитатель
2	Подготовка и проведение НОД в соответствии с ФГОС	сентябрь	справка	Ст. воспитатель
3	Организация питания в ДОУ	Октябрь	Карта контроля, справка	Ст.воспитатель
4	Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе ДОО	Ноябрь	Карта контроля, справка	Ст.воспитатель
5	Оценка эффективности развлечения (праздника)	Ноябрь	справка	Ст.воспитатель
6	Двигательная активность детей в режиме дня	декабрь	справка	Ст.воспитатель
7	Анализ навыков культурного поведения за столом	декабрь	справка	
8	Ведение документации, планирование работы в соответствии с ФГОС	январь	справка	Ст.воспитатель
9	Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе ДОО	февраль	Карта контроля, справка	Ст.воспитатель
10	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний безопасного поведения на дороге	Март	справка	Ст.воспитатель
11	Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня	Апрель	Карта контроля, справка	Ст.воспитатель
12	Анализ физкультурного занятия	Апрель	Карта контроля, справка	Ст. воспитатель
13	Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе ДОО	Май	Карта контроля, справка	Ст.воспитатель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Информационно-аналитический блок: 1. Сбор сведений о семьях воспитанников: социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта	Сентябрь	Заведующий

	2. Нормативные документы: знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения. 3. Процедура приёма детей (документы, форма оплаты, льготы и социальные гарантии)	Сентябрь-апрель по мере поступления ребёнка	
2.	Просветительский блок: 1. Проведение общих родительских собраний: «Задачи образовательной и педагогической работы на 2017-2018 учебный год» «Подведение итогов учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» 2. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану 3. Анкетирование родителей: –подготовка детей к обучению в школе - по итогам года -по тематическим направлениям 4. Консультирование родителей: - по заявке родителей - проблемная - оперативная 5. Наглядно-текстовая информация:стенды, памятки для родителей 6. Информация на сайтах	Сентябрь Май В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Специалисты Заведующий, Ст. воспитатель Педагоги групп Заведующий ДОУ Заведующий, Ст воспитатель
3	Вовлечение родителей в образовательный процесс: 1. Сотрудничество: - Дни открытых дверей, досуги, акции - совместные мероприятия, развлечения 2. Активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня 3. Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей	1 полугодие 2полугодие В течение года В течение года	Воспитатели Воспитатели Инструктор по ФК Ст. воспитатель Воспитатели

План работы с родителями

Задачи: расширение психолого-педагогического кругозора родителей,. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе в рамках внедрения ФГОС ДО.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Исследование семей воспитанников	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Участие на общих, групповых родительских собраниях	В течение года	Педагоги групп
3.	Неделя «Я- талантлив»	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года	
6.	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	В течение года Май	Зав. ДОУ, совет педагогов
7.	Участие родителей в развлечениях, утренниках, праздниках	В течение года	Муз.руководители, педагоги групп
8.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями	В течение года	Ст. м/с
9.	Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей	В течение года	Специалисты ДОУ
10.	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями и детьми	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
11.	Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	Апрель	Педагоги ст.воспитатель
Консультации			
1.	Консультировать родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации в детском саду «Я иду в детский сад» или адаптация детей к условиям ДОУ»	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком	сентябрь	Воспитатели по обучению детей тат. языку
3.	«Семья и детский сад – единое образовательное пространство	октябрь	Педагоги групп
4.	Плавание как средство закаливания в ДОУ	октябрь	Инструктор по плаванию
5.	« Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности».	ноябрь	Ст. воспитатель
9.	«Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО».	ноябрь	Восп. (по обучению детей тат. яз.)
10.	«Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений»	декабрь	Муз. Руководители
11.	«Проведение музыкальных игр в подготовительных группах с применением УМК»	февраль	Музыкальные руководители
13.	Плавание – за и против.	март	Инструктор по плаванию
14.	Пальчиковые игры для будущих первоклассников.	март	Педагоги групп

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ И КОНФЕРЕНЦИИ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Родительское собрание. Тема: «Задачи образовательной и педагогической работы на 2017-2018 учебный год» 1. Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ 2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году 3. Выборы родительского комитета 4. О доп.услугах «Присмотр и уход» 5. Организационные вопросы Подготовка: 1. Анкетирование родителей вновь поступивших детей 2. Изучение спроса на оказание доп. Услуги «присмотр и уход» 3. Консультации узких специалистов	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели , Узкие специалисты
2.	Родительское собрание: Тема: «Подведение итогов учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» 1.Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год. 2. «Готовность ребёнка к школе» 3.Знакомство с планом на летний оздоровительный период. Подготовка: 1. Консультации узких специалистов 2. День открытых дверей 3. Мониторинг заболеваемости детей за год	Май	Заведующий, ст. воспитатель, узкие специалисты, ст. м/с

**План совместной работы
МАДОУ «Детский сад №377 комбинированного вида»
и МБОУ «Гимназии №8- Центр образования»
по обеспечению преемственности на 2017-2018 учебный год**

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение, систематизировать работу с УМК в рамках обучения детей татарскому языку
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Организационно-методическая деятельность.			
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	сентябрь	Администрация ДОУ и гимназии
2.	Составление и утверждение планов преемственности в работе МАДОУ и гимназии	сентябрь	Ст.воспитатель Зам.директора
3.	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального образования.	в теч. года	Педагоги МАДОУ
4.	Отчет педагогов о поступлении выпускников МАДОУ в школы (лицеи, гимназии) города	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги МАДОУ
5.	Беседа с педагогами об успеваемости выпускников МАДОУ в гимназии	октябрь- ноябрь, май	Педагоги, Ст.воспитатель
6.	Отчет педагога-психолога по готовности детей к школьному обучению.	май	Педагог-психолог
7.	Отчет по физическому развитию детей подготовительной группы.	май	Ст.мед.сестра Инструктор по физ. воспитанию
8.	Отчет по критериям оценки уровня знаний татарского языка детей подготовительных групп.	май	Воспитатель по обуч.татарскому языку
II. Взаимопосещения.			
1.	Просмотр воспитателями уроков	октябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп Ст.воспитатель
2.	Просмотр учителями занятий в подготовительной группе	октябрь, апрель	Ст.воспитатель

3.	Посещение учителями начальных классов Педагогического совета в МАДОУ.	май	Ст.воспитатель
III. Работа с детьми.			
1.	Экскурсия в гимназию.	апрель	Воспитатели подготовительной группы
2.	Участие детей гимназии в утренниках	в течении года	Музыкальный руководитель
3.	Участие детей школы в праздничном концерте для педагогов МАДОУ, посвященного 8 Марта.	март	Музыкальный руководитель Ст.воспитатель
4.	Совместные игры-соревнования на зимнем участке.	январь-февраль	Инструктор по физ. воспитанию, учителя
5	Выпускной бал «До свиданья детский сад, здравствуй школа»	Май	Муз. руководители
IV.Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	февраль	Воспитатели подготовительной к школе группы
2	Родительское собрание «Знакомство с учителем. Подготовка детей к школе.» (с приглашением учителя начальных классов)	апрель	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе» (подготовительная группа).	март	Педагог-психолог
4	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики «Готовность ребенка к школе»	март-апрель	Педагог-психолог
5	Просмотр непосредственно образовательной деятельности в МАДОУ в подготовительных к школе группах	апрель	Воспитатели подготовительной к школе группы
6	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе, «Воспитание ответственности у детей», «Режим будущего школьника»	В течение года	завуч гимназии по УВР, учителя начальной школы, школьный психолог
7	Выпускной бал «До свиданье детский сад-здравствуй школа».	Май	Муз. руководители

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п.	Наименование работ.	Сроки.	Ответственные.
1.	Проведение инвентаризации	октябрь	Зам. по АХЧ
2.	Проведение инструктажей	в течении года	Заведующий
3.	Опрессовка	в теч. года	Зам. по АХЧ
4.	Заключение договоров с обслуживающими организациями	январь, февраль, март	Зам. по АХЧ
5.	Частичный ремонт ХВС, ГВС	в течение года	Заведующий, зам по АХЧ
6.	Сдача отчётов в росприроднадзор	март, апрель	Заведующий, зам по АХЧ
7.	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	сентябрь, апрель, май	Зам. зав. по АХЧ
8.	Работа на цветниках и огороде	апрель-октябрь	Зам. зав. по АХЧ Педагоги
9.	Косметический ремонт, замена кровли.	июнь, июль, август	Зам. зав. по АХЧ
10.	Своевременно утеплять окна к зиме	сентябрь	Зам. зав. по АХЧ Педагоги
11.	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	постоянно	Сотрудники ДОУ

**План мероприятий по дорожно-транспортному травматизму
на 2017-2018 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
4	Проблемно-игровые ситуации: «Осторожно, улица»; «Мы – пешеходы»	Дошкольные группы	Октябрь	Воспитатели
5	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Младшая группа	Декабрь	Воспитатели
6	Тематическое развлечение «Путешествие по городу»	Старшая группа	Февраль	Воспитатели
7	Развлечение-конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	Старшая, подготовительная	Апрель	Муз руководитель
8	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Май, август	Воспитатели
Мероприятия с педагогами				
1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Общая	Ноябрь	Ст.воспитатель
Мероприятия с родителями				
1	Встреча родителей с представителем ГИБДД в «Педагогической гостиной»	Групповые родительские собрания	Октябрь	Ст.воспитатель
2	Консультация «Безопасность ребёнка дома и на улице»	По группам	Январь	Ст. воспитатель
3	Информ- консультация «Если вы купили ребёнку велосипед...»	По группам	Май	Ст.воспитатель

План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности на 2017-2018 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. 1. Тема: «Огонь друг-огонь враг» 2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц февраль	Педагоги групп
2	Развлечения: 1. «Пожарные на учении». 2. «История одного теремка»	Ноябрь, июнь	педагоги старших, подгот. групп
3	Выставка детских рисунков: «Пожарники», «Пожарная машина»	Февраль	Педагоги групп
4	Дидактические игры:» Опасные предметы на улице и дома», «Если случилось беда» (телефоны спецслужб); «Это важно знать»	1 раз в месяц	Педагоги групп
5	Воспитательная работа: «Спички-это не игрушка» -беседа правилах поведения при пожаре - игровая беседа на тему «С огнём играть опасно- это всем должно быть ясно!» - выполнение творческих заданий с детьми	Постоянно в течение года.	Педагоги групп
6	Работа с родителями: - наличие памяток по ППБ в группах	1 раз в год	Ст.воспитатель
	-использование художественной литературы и детских журналов	постоянно	Педагоги групп
	Подборка иллюстрации по данной тематике, просмотр телепередач (дома)	постоянно	Педагоги групп

Система оздоровительной работы на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	1 младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, медсестра, педагоги все педагоги, медсестра
2.	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели , Инструктор ф/ры
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели , Инструктор ф/р
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы Все группы	 2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор физо Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели Инструктор физо
2.5.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Инструктор ф/ры, Воспитатели
2.6.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	Инструктор ФИЗО, Воспитатели муз. рук.
Лечебно – профилактические мероприятия				
3.1.	Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	медсестра
3.2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	медсестра
3.3.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприят. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели медсестра
Закаливание				
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели

4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Здоровье сберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Вторые младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале и в бассейне, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор ФК, инструктор по плаванию, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели, Инструктор ФК
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель

	со второй младшей группы		
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально- эмоциональное развитие	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МАДОУ
«Детский сад № 377»
Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ « Детский сад № 377»
_____/И.П.Иванова/
Приказ № ____ от _____

**Перспективный план работы
по выполнению Закона РТ «О государственных языках Республики
Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
на 2017-2018 учебный год.**

**План работы по выполнению Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
на 2017-2018 учебный год.**

ЦЕЛЬ: обучение дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, систематизация работы с учебно-методическим комплектом (УМК)

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через реализацию национально-регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс.
2. Формирование связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.
3. Систематизация деятельности учебно-методического комплекта по всем направлениям для улучшения качества обучения детей родному, татарскому языкам.
4. Способствовать формированию толерантности в процессе духовно-нравственного развития личности.
5. Повышение уровня владения татарским языком русскоязычных воспитателей в ходе создания языковой среды общения (режимные моменты, ООД, мероприятия и т.д.)

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
Работа с детьми			
1.	Продолжать обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК	В течение года (сентябрь-май)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	сентябрь, апрель	Ст. воспитатель Воспитатели по обуч. тат. языку
3.	Коррекционная работа по результатам усвоения программного материала детей во всех возрастных группах.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
4	Проводить мониторинг усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы	Сентябрь апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
5.	Театрализованная постановка сказок: «Дуслар кәргән бакчага» «Шалкан» с использованием УМК с детьми старшего дошкольного возраста	Октябрь Ноябрь.	Воспитатели по обучению детей тат.яз.
6.	Провести тематические занятия с применением УМК: - день Республики;	Август	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
7.	Международный день родного языка. -тематическое занятие	февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Муз. руководители педагоги

9	Мы любим сказки Г. Тукая; -конкурс рисунков, поделок по сказкам -конкурс чтецов	Апрель	Воспитатели по обучению тат. языку, педагоги групп
11	-«Сабантуй»; - Праздники и развлечения.	июнь	Музыкальные руководители Воспитатели по обуч. тат. языку Физ.инструктор
Работа с педагогами. Методическая работа			
1.	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по ЭРС и УМК в соответствии с программными требованиями.	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Рекомендации педагогам по оснащению уголков «Родного края» в группах в соответствии с возрастом.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.	Помощь молодым воспитателям по оформлению плана воспитательно-образовательной работы, оказание методической помощи в организации развивающей среды, проведению родительских собраний, дней открытых дверей, при проведении национальных праздников.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели по обучению тат. языку
4.	Участие в работе методических объединений воспитателей по обучению детей тат.языку, воспитателей тат.групп.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку «Мин татарча өйрәнәм». с использованием УМК	Сентябрь-май	Воспитатели по обучению детей тат.яз.
6.	Анкетирование среди педагогов ДОУ на тему: «Изучение степени осведомленности педагогов ДОУ об особенностях организации работы в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку».	Сентябрь Март	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
7	Ознакомление молодых педагогов наглядно-дидактическим материалом по темам УМК по возрастам	Сентябрь	
8	Консультация для начинающих педагогов «Применение УМК в непосредственной образовательной деятельности»	ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
9	Приобретение детской литературы на татарском языке	В течении года	Воспитатели Воспитатели по обучению детей тат. яз.
10	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК (педсовет №4).	май	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

Работа с родителями			
1.	Выступление на родительских собраниях в группах по теме: « Новые подходы в обучении двум государственным языкам в ДОУ РТ».	В течение года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2	Совместная деятельность педагогов и родителей для развития языковой среды в группе.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.	Сентябрь 2017г.	Воспитатели по обучению детей тат. языку
4.	Консультация для родителей «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО».	Ноябрь 2017г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
5.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по знакомству с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
6.	Пополнение информационных стендов “Без татарча өйрәнэбез.” с материалами УМК в группах	В течение года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
7.	Анкетирование родителей подготовительных групп. «Организация обучения татарскому языку в ДОУ с использованием УМК»	Ноябрь май	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
8.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком	сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
9.	Обновление материалов на стендах для родителей.	В течении года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
10.	«Дни открытых дверей» - показ открытых ООД, организация выставок по УМК.	В течении года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
Работа с гимназией			
1.	Составить совместный план с гимназией № 8.	сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.	Круглый стол воспитателей ДОУ с учителями гимназии №8 «Новые подходы к изучению татарского языка с применением УМК»	Май.	Ст.воспитатель воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.	Участие в совместном педсовете № «Подведение итогов деятельности»	Май	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

Материальная база			
1.	Систематизация процесса накопления и обобщения материалов по УМК	Постоянно.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.	Пополнение материала об авторов татарских произведений.	Постоянно.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.	Изготовление новых дидактических игр.	Постоянно.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку